

**Предложение – это группа слов,**

- **в котором слова связаны по смыслу;**
- **в котором слова расположены в определенном порядке;**
- **которая выражает законченную мысль.**

**1) Спиши только предложения.**

**Выдели главные и второстепенные члены предложения.**

- 1) осенний ветер
- 2) разноцветные листья
- 3) Осенний ветер сдувает последние листья.
- 4) Уходит золотая осень, и приближается белоснежная зима.

**2) Спиши. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.**

**Ос\_нь.**

В луже по\_вился первый л\_док. Это ос\_нь п\_весила на лето замок. Осталось только п\_вернуть ключ.

Спешит ос\_нь. Надо птиц \_тправить в дальний путь. Нужно зажечь в листьях рябины к\_стры, чтобы \_св\_щали птицам д\_рогу. День и ночь пылает пламя р\_биновых п\_жарищ.

Идут дни. Л\_тит вет\_р. Он срывает с б\_рёзок и клёнов яркие листья.

Кончился лист\_пад. На смену ему пришёл лист\_дёр. Прошёлся он по рощам, п\_буянил в парках. Сделал своё дело – и з\_молк.

### Состав слова

ПРИСТАВКА	КОРЕНЬ	СУФФИКС	ОКОНЧАНИЕ
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ	ОБЩАЯ ЧАСТЬ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ	ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ	ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

**3) Продолжи ряд однокоренных слов. Выдели все части слов.**

Лесок, перелесок, лесопарк, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

Сад, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**4) Выпиши только сложные слова.**

**Обозначь корни в словах и подчеркни соединительную гласную.**

Пароход, пылесос, радость, самолет, садовник, землемер, сбербанк, турпоход, хоровод.